



SkoleIntra-træf 2011

Hotel Comwell Kolding den 14.-15. og 16.-17. marts 2011

Udstillere på SkoleIntra-træffet



ATEA

GYLDENDAL 
– veje til viden



Microsoft



Mikro
Værkstedet

solutors[®]
INNOVATING COMMUNICATION

UNI•C

De kommer på træffet	4
Mandag den 14. marts	6
Tirsdag den 15. marts	8
Onsdag den 16. marts	10
Torsdag den 17. marts	12
Lokaleoversigt	14
Praktisk info	15

Kontakt

Hvis du har spørgsmål i forbindelse med SkoleIntra, kan du kontakte os via:

skoleintra@uni-c.dk

Tlf.: 35 87 85 90

Læs mere om træffet og alle SkoleIntras moduler på www.skoleintra.dk



Velkommen til SkoleIntra-træf 2011

Velkommen til SkoleIntra-træf 2011, hvor du bliver opdateret om de nye muligheder med SkoleIntra. Her møder du kolleger fra andre skoler, der giver konkrete eksempler på, hvordan de bruger SkoleIntra – idéer, som du kan tage med dig hjem og bruge på din egen skole. Ud over de mange konkrete oplæg om SkoleIntra, er der også reflekterende oplæg, der perspektiverer skolehverdagen.

SkoleIntra-træf 2011 er delt op i to træf: Undervisertræffet og Organisationstræffet.

Undervisertræffet

I dagene d. 14.-15. marts er der fokus på pædagogik og dialog mellem lærere, elever og forældre. Vi tager udgangspunkt i lærernes hverdag, og mange af oplæggene giver inspiration og indeholder gode forslag til, hvordan du og dine kolleger kan anvende SkoleIntra i den pædagogiske praksis.

Organisationstræffet

Omdrejningspunktet for Organisationstræffet d. 16.-17. marts er koordination og vidensdeling mellem lærere, pædagoger, ledelse, administration og omverdenen. Skolens hverdag er i centrum. De mange tværgående oplæg viser, hvordan SkoleIntra kan understøtte forskellige arbejdsopgaver og situationer i skolens liv.

Begge træf

På begge træf er der oplæg om SkoleIntra i fremtiden og erfaringsudveksling med udviklerne.

Udstilling

Glæd dig også til at opleve vores udstilling, hvor en række leverandører viser deres nyeste produkter.

Netcafé og support

Ved siden af netcaféen kan du alle dagene møde supportere, som kan hjælpe dig med SkoleIntra.

Vi håber, du vil få nogle spændende og udbytterige dage i Kolding.



Ole Windeløv



Lisbeth Møller



Martin Hovbakke Sørensen

Undervisertræffet den 14.-15. marts



Birgitte Holm Sørensen er professor i it, medier og læring på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet og formand for Medierådet for børn og unge. Hun har i flere år forsket i børn og unges brug af tv, film, video og digitale medier hjemme, på fritidsinstitutioner og i skolen. Derudover er hun formand for Medierådet. Hun afslutter mandagens faglige program i Teatersalen med foredraget 'Faghæfte 48 – digital dannelse'.



Morten Bay er forfatter til bøgerne 'Generation Netværk' og 'Homo Conexus' og er cand. mag. i medievidenskab og filosofi med speciale i nye medier og nye mediebrugere. Han arbejder som new media-strategirådgiver i Los Angeles, drager på foredragsturné i Danmark fire gange om året og er en ivrig mediedebattør. Morten Bay indleder det faglige program tirsdag med foredraget 'HOMO CONEXUS – fremtidens menneske, forbruger og medarbejder'.



Peter Bastian er både uddannet i teoretisk fysik og som klassisk fagottist. Han virker i lige høj så grad inden for den klassiske som den rytmiske musik, bl.a. som medlem af Den Danske Blæserkvintet og af multimusikgruppen Bazaar. Peter Bastians bog 'Ind i Musikken' blev en bestseller og har været med til at gøre ham til en efterspurgt foredragsholder. Peter Bastian afslutter Undervisertræffet i Teatersalen med foredraget 'Bastian og børnene'.

Organisationstræffet den 16.-17. marts



Tim Frank Andersen har i mere end 16 år arbejdet med interaktive medier og har i den forbindelse stået bag en række projekter og virksomheder på området. Han har været it-ekspert på TV2s 'Go morgen Danmark' og været vært på tv-programmet 'Danmarks Bedste Idé'. Tim Frank Andersen afslutter onsdagens faglige program i Teatersalen med foredraget 'Den digitale eksplosion'.



Johan Peter Paludan er direktør på Institut for Fremtidforskning, forfatter og cand.scient.pol. Han har beskæftiget sig med mange former for fremtidforskning, bl.a. fremtidens arbejdsmarked, sundhed, sociale forhold, uddannelse og teknologi. Han er en hyppigt anvendt foredragsholder, kommentator og skribent. Johan Peter Paludan starter onsdagens program med foredraget 'Fremtidens folkeskole'.



Niels Egelund er professor ved Center for Strategisk Uddannelsesforskning og Kompetenceudvikling ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet. Han er oprindeligt uddannet lærer, blev dr. pæd. i 1990 og har stået i spidsen for de danske PISA-undersøgelser. Han deltager ivrigt og ofte med provokerende holdninger i diskussionen om kvaliteten i folkeskolen. Niels Egelund afrunder SkoleIntra-træffet i Teatersalen med foredraget 'Hvad kan den danske folkeskole lære af kineserne?'

Udviklerne

Carsten Borre Larsen og **Bent Thomsen** er begge læreruddannede og har indtil sidste år arbejdet på hver deres folkeskole i Aabenraa Kommune. Deres samarbejde omkring udviklingen af SkoleIntra startede i 2000, hvor de etablerede deres fælles firma SkoleSoft. I 2002 indgik SkoleSoft i et nært samarbejde med UNI•C om SkoleIntra. UNI•C står især for salg og support af SkoleIntra.

I dag arbejder Carsten Borre Larsen og Bent Thomsen begge fuldtids i SkoleSoft med udviklingen af SkoleIntra. Carsten Borre Larsen og Bent Thomsen indleder begge træf med en præsentation af den nye version – SkoleIntra 5.0 – og fortæller om den fremtidige udvikling af SkoleIntra.



Carsten Borre Larsen og Bent Thomsen, SkoleSoft

Aftenunderholdning den 14. marts



Andreas Bo Pedersen – kendt fra TV2-succesen 'Live fra Bremen' og Cirkusrevyen – underholder ved middagen mandag aften.



COUNTERS spiller i Intermezzo mandag aften efter middagen. COUNTERS består af Rikke Mølgaard, Lars Reker, Søren Jørgensen og Jacob Houmøller og spiller alt fra de gode gamle klassikere til de nyeste hits.

Aftenunderholdning den 16. marts



Jazz Five spiller blues, boogie og jazz i Intermezzo onsdag aften efter middagen. De fem herrer Esben Hillig, Stefan Andersen, Jonas Starcke, Jeppe Zacho og Johan Bylling Lang udgør tilsammen Jazz Five.



Klassens Tykke Dreng består af de to entertainere Morten Brix & Lars Herlow. De underholder onsdag aften ved middagen med deres helt specielle blanding af standup og musik.

Mandag den 14. marts

Undervisertræf

9.00	Ankomst og morgenkaffe		
10.00	Teatersalen Velkommen fra UNI•C v. <i>Ole Windeløv, Lisbeth Møller og Martin Hovbakke Sørensen</i>		
10.10	Teatersalen SkoleIntra nu og i fremtiden SkoleIntras udviklere, Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen, vil fortælle om nyheder og forbedringer i den kommende tid.		
11.00	Kaffe og frugt		
11.20	Teatersalen Forberedelse 2.0 – store your knowlege in your friends Forberedelse 2.0 handler om at kunne skabe, tilslutte og organisere viden. Hvordan kan lærere forberede sig i forhold til arbejdet med web 2.0 og didaktik 2.0? Oplægget giver en indfaldsvinkel til en fornyet forberedelse, hvor sociale medier spiller en altafgørende rolle. Personal Learning Networks bliver til helt konkrete anvisninger på, hvordan en forberedelse 2.0 kan tage sig ud. "Don't remember – just store your knowledge in your friends." <i>Uffe Sørensen</i>	Lokale A Portfolio – hvorfor og hvordan? I en afdelingsopdelt og fleksibel skolehverdag har eleverne brug for et værktøj, der sætter dem i stand til at systematisere deres opgaver og øvrige dokumenter, så de kan tage udgangspunkt i dem som et dialogredskab i lærer-elev konferencen. I oplægget viser vi hvordan vi på Utterslev Skole i København bruger ElevIntras portfolio-modul som et evalueringsværktøj i hverdagen. <i>Anette Vestergaard</i>	Skovbrynet SkoleKom/Skoda SkoleKom er det professionelle netværk for undervisere i Danmark. Se konkrete tips og tricks til, hvordan den nationale vidensdeling på SkoleKom kan supplere SkoleIntras lokale arbejdsgange. SkoDa ønsker at udgive meget konkrete anvendelsesvejledninger til de forskellige databaser. Udkast til disse vejledninger præsenteres og drøftes med deltagerne. Hør samtidig om status og perspektiver i anvendelsen og om, hvad der er på tegnebrættet for SkoleKom og SkoDa i 2011 <i>Christina Rønne</i>
12.00	Frokost		
13.00	Teatersalen Planer og visioner for de kommende år: Nyt og/eller bedre – Er der en grænse? Integration med eksterne tjenester – status og perspektiver. Hvor langt er vi i forhold til eDag3? Hør også om Borger.dk, dokumentboks og arkivering samt samspillet med BørneIntra. Hvordan kan man lave skolesammenlægninger, og hvad er planerne for konvertering til ny platform. <i>Ole Windeløv</i>	Lokale A Den digitale kontaktbog Hør, hvordan den digitale kontaktbog blev obligatorisk for alle på Tingkærskolen. Skolen har oplevet, at den digitale kontaktbog betyder flere forældrebesøg på ForældreIntra og betydelig færre telefoniske henvendelser til kontoret fra forældrene. I sessionen vil Ole Bentsen komme med yderligere ideer til brug af ForældreIntra og fortælle om, hvordan skolebestyrelsen er blevet mere synlig, bl.a. gennem en blog. <i>Ole Bentsen</i>	Skovbrynet EMU på tavlen Tilbud fra emu.dk med arbejdsrum, film og faglig læsning. Se, hvordan du importerer EMU-arbejdsrum fra Materialeplatformen til din skole, og hvordan du tilpasser dem til din klasse med yderligere resurser. Nye lærersider med forløb og elevsider med resurser til undervisningen. Temaer om udviklingslandene, webetik, bæredygtighed og temaet: Sådan bruger du it og medier i undervisningen. <i>Jytte Fromberg</i>
13.40	Kaffe og frugt		
14.00	Teatersalen Erfaringsudveksling med udviklerne – fokus på LærerIntra Du har i denne session mulighed for at stille spørgsmål og fremsætte ønsker i direkte dialog med udviklerne af SkoleIntra. På grund af den store spørgelyst er denne session primært forbeholdt dialog om LærerIntra samt generelle spørgsmål og betragtninger over SkoleIntra. <i>Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen</i>	Lokale A FællesNettet – intern og ekstern kommunikations- og samarbejdskanal Med udgangspunkt i FællesNettet ser vi bl.a. på, hvordan man kan bruge Nyhedstjenesten til formidling af information på de implicerede skolers ForældreIntra, ElevIntra og Skoleporten. Derudover kommer vi ind på Kursusmodulet, Fællesnettet som resursebank, og hvordan man vha. fx embedding kan gøre Fællesnettet mere indbydende. Endelig viser jeg, hvordan en ekstern hjemmeside kan bruges som ekstra resurse. <i>Erik S. Kristensen</i>	Skovbrynet 6 år med JPCK og hvad så nu? Mens vi stadig venter på at få at vide, hvordan JPCK-konceptet og faghæfte 48 vil 'finde sammen', arbejder vi på Brændkjærskolen videre med JPCK-kompetencerne som vores medieplan. Det fungerer ved, at vi gennemfører test på alle trin, inden JPCK udstedes. SkoleIntra og specielt ElevIntra er også stadig et vigtigt redskab i testen, dokumentationen for elevernes kompetencer og den daglige undervisning. <i>Anette Eickhardt</i>
14.40	Kaffe og frugt		
15.00	Teatersalen Faghæfte 48 – digital dannelse v. <i>Birgitte Holm Sørensen</i>		
16.00	Fra 16.00– 17.00 er standene åbne – vi opfordrer alle deltagere til at aflægge dem et besøg		
19.00	Middag		
21.00	Hygge og erfaringsudveksling. Der er underholdning fra kl. 21.00 med Andreas Bo Pedersen. Efter middagen spiller The Counters i Intermezzo.		

le version 5.0 samt om den fremtidige udvikling af SkoleIntra.

Lokale B

Intra og Matematik

Kan matematik og Intra overhovedet forenes? Ja! Oplægget kommer med forskellige bud på, hvordan områder af matematikken kan tage udgangspunkt i et arbejdsrum, hvordan geometriske figurer implementeres i fx multiple-choice, samt hvordan det er muligt at ordne og indlejre matematiske produkter i dokumenter oprettet på Intra.

Jacob Kjær Hansen

Lokale C

CAPA Service – nyt og anderledes redskab til undervisningsdifferentiering

Med CAPA Service kan du målrette undervisningen med fx Læsehuset i et snuptag. Værktøjet gør det nemt at tildele opgaver til en elev eller til grupper af elever, som fagligt ligner hinanden.

CAPA Service opsamler vigtig information om elevens arbejdsmetode og gemmer den på en server i netværket, som kan tilgås fra alle pc'er.

MikroVærkstedet

Lokale B

Arbejdsrummet – tur/retur

Med fagligt udgangspunkt i geografi præsenteres et bud på, hvordan arbejdsrummet og udvalgte Intraværktøjer kan indtænkes i undervisningen.

Oplægget vil desuden præsentere nogle af 'inter-highway'ens mange kreative muligheder, der kan inddrages og bruges i en faglig sammenhæng, samt præsentere hvordan slutproduktet kan integreres i fx ElevIntra.

Jacob Kjær Hansen

Lokale C

Digidaktiske revolutioner i skyen

LærIT præsenterer nogle helt nye og unikke tiltag, som bare venter på, at du tager dem i brug. Nye mediekkanaler, der kan integreres direkte i SkoleIntra. Verdens bedste online video-redigering og lydredigering med direkte upload til din klassekanal i SkoleIntra. Lav screenrecordings, slideshows, storytelling, Tubestories, video med undertekster, podcasts og meget mere.

Alt sammen online bag et UNI•login og med direkte forbindelse til SkoleIntra.

Lær It

Lokale B

CFUFILMOGTV.dk – pædagogiske vejledninger nu som arbejdsrum

Oplægget giver en introduktion til CFUFILMOGTV.dk og pædagogiske vejledning i form af arbejdsrum.

Center for Undervisningsmidlers pædagogiske konsulenter har til en række tv-udsendelser udarbejdet pædagogiske vejledninger, som lærere frit kan anvende i undervisningen. De viser eksempler på arbejdsrum og ideen bag.

Jan Brauer, Kenneth Reimer og Marcus Dietrich

Lokale C

Det SMART'e univers

Strategien og filosofien bag det SMART'e univers. It-verdenen er stor, og den teknologiske udvikling tager til stadighed fart mod nye højder. Nutidens unge har brug for udfordringer, og de er habile brugere af it-teknologien.

SMART har forsket og udviklet løsninger til at motivere og fastholde en differentieret undervisning. Værktøjerne er enkle og nemme at anvende. Se, hvordan det kan gøre en forskel – også i din undervisning.

Soluters



Faghæfte 48 – digital dannelse

Birgitte Holm Sørensen sætter fokus på fire temaer i Faghæfte 48, som skal indgå i de forskellige fag og lægger dermed op til en udvikling af it-didaktisk design i de forskellige fag. Med de nye udviklinger på internettet er det ikke nok at eleverne tilegner sig færdigheder i betjening af it. De må også tilegne sig kompetencer fx i informationssøgning, i databehandling, i analyse og i produktion. Derudover er det også vigtigt, at eleverne tilegner sig digital dannelse, der gør dem i stand til at kunne forholde sig og agere i forhold til stadigt nye udfordringer og betingelser i en digital, global og netværksorienteret verden.



SkoleIntras udviklere, **Carsten Borre Larsen** og **Bent Thomsen** fortæller om nyheder og forbedringer i den kommende version 5.0 samt om den fremtidige udvikling af SkoleIntra.

I løbet af de to træf udveksler de også erfaringer med deltagerne om brugen af SkoleIntra.

Tirsdag den 15. marts

Undervisertræf

7.00	Morgenmad fra kl. 7.00 på de respektive hoteller		
8.50	Teatersalen Introduktion til dagens program		
9.00	Teatersalen HOMO CONEXUS – fremtidens menneske, forbruger og medarbejder v. Morten Bay		
10.00	Kaffe og frugt		
10.20	<p>Teatersalen Video, lyd og billeder på ForældreIntra ForældreIntra er for mange forældre synonymt med alt det organisatoriske omkring deres barn: beskeder, kontaktbøger, elevplaner osv. Et stort hit hos forældrene er dog altid billeder, lyd og video af de kære små – og hvordan gør man så det? Oplægget viser, hvordan man integrerer medier fra forskellige tjenester direkte i ForældreIntra. <i>Steen Møller</i></p> <p>(Gentages onsdag morgen kl. 10.10)</p>	<p>Lokale A De gode værktøjer i ElevIntra Er du ny, og vil du gerne i gang med at bruge ElevIntra, men mangler lidt inspiration eller skubbet til at komme i gang? Få idéer til, hvordan du kan bruge redskaberne i praksis ved hjælp af eksempler afprøvet i hverdagens dansk- og engelskundervisning. Hør også lidt om, hvordan brugen af ElevIntra kan leve op til Fælles Mål fra 2009. <i>Karina Pedersen</i></p>	<p>Skovbrynet Materialeplatformen og e-museum – Undervisningsmaterialer til dig og dit fag Uanset om du er på jagt efter den helt rigtige lærebog eller inspiration fra kollegaer, så kan du let finde, hente og dele læringsressurser på Materialeplatformen. e-museum giver overblik over undervisningsmateriale fra danske museer og science centre. Her er fx gratis interaktive spil, websteder og PDF-filer samt SkoleIntra-arbejdsrum. <i>Julia Gardner</i></p>
11.00	Kaffe og frugt		
11.20	<p>Teatersalen Erfaringsudveksling med udviklerne – fokus på Skoleporten, ElevIntra og ForældreIntra I denne session har du mulighed for at komme i direkte dialog med udviklerne af SkoleIntra. Der plejer at være mange indlæg, og derfor er denne session primært forbeholdt dialog om Skoleporten, ElevIntra og ForældreIntra. <i>Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen</i></p>	<p>Lokale A Skolens beskeder og elevernes mikrofortællinger Mobiltelefonen er blevet vores mest personlige og altid nærværende digitale hjælpemiddel. Den er præcis, og den er billig og samtidig indbegrebet af moderne uformel kommunikation. Oplægget tager udgangspunkt i SkoleIntras nye sms-modul, men kommer også omkring anden brug af sms i undervisningen, fx i litteraturundervisningen med fokus på denne særlige kommunikationsform. <i>Malene Erkmann</i></p>	<p>Skovbrynet Evaluering på SkoleIntra SkoleIntra har forskellige værktøjer, som kan bruges i forbindelse med evaluering i undervisningen og til elevens refleksion af egen læring. I oplægget vises eksempler på anvendelser af bl.a. Elevplaner, Klasselog, Portfolio, Logbog, Multiple choice og Spørgeskema. <i>Anne Marie Jakobsen</i></p>
12.00	Frokost		
13.00	<p>Teatersalen Elevernes søgning på nettet I oplægget er fokus på evaluering af internetkilder. Der vises eksempler på de faldgrupper der er ved kildekritik af internetressurser. Desuden vil der blive præsenteret forskellige tilgange til evaluering af internetkilder samt fordele og ulemper ved tilgangen. Brian Kirkegaard Lunn er ph.d., cand.scient.bibl., og har afholdt mange kurser i kildekritik. <i>Brian Kirkegaard Lunn</i></p>	<p>Lokale A SkoleIntra, Google Apps og Live@edu Med UNI•login til Google Apps og Live@edu kan hele skolen åbne for de mange muligheder, der er i de kollaborative it-basisværktøjer online. Disse kan enkelt bruges i naturlig forlængelse af SkoleIntra, og mulighederne illustreres med udgangspunkt i Faghæfte 48 med konkrete eksempler. <i>Thomas Skovgaard og Peter Hyl Dahl</i></p>	<p>Skovbrynet Ugeplaner og dagbøger Hvordan tilrettelægges det daglige arbejde med ugeplaner og dagbøger i klasserne? Hvad skal jeg vælge? Ugeplaner eller dagbøger eller både og? Gennemgang af muligheder og funktioner i de to programmer. Klassens lærere kan lave formular- eller skabelon-baserede ugeplaner som orientering til elever og forældre, men også som information til de øvrige lærere. Klassens lærere og elever kan lave dagbøger. Elektroniske dagbøger benyttes til notater vedr. undervisningen. <i>Leif Andersen</i></p>
13.40	Kaffe og frugt		
14.00	Teatersalen Bastian og børnene v. Peter Bastian		
15.00	Afrunding og farvel for denne gang v. Ole Windeløv, Lisbeth Møller og Martin Hovbakke Sørensen (Teatersalen)		

Lokale B
Digital dannelse og SkoleIntra

I faghæfte 48 indføres begrebet 'Digital dannelse'. Nu skal skolen lære eleverne at begå sig i en digital verden. Jeg vil i mit oplæg komme ind på, hvor digital dannelse adskiller sig fra traditionel dannelse. Derudover vil jeg pege på hvilke udfordringer det stiller skolen overfor. Og endelig vil jeg komme med et bud på, hvordan vi bl.a. med SkoleIntra kan arbejde med digital dannelse i konkrete undervisningsforløb.

Niels Hammer

Lokale C
i-bøger og andre digitale nyheder fra Gyldendal

Vi giver en guidet tur i de nye i-bøger og løfter sløret for de portaler, som er på vej til dansk i overbygningen, matematik og engelsk. Gyldendals i-bøger er digitale grundbøger, der både kan bruges på det interaktive whiteboard og på computeren. I-bogen indeholder en række digitale resurser, fx animationer, lydklip og videoklip, som vi belyser med konkrete eksempler og sætter i en didaktisk sammenhæng.

Malte von Sehested, Gyldendal

Lokale B
Faghæfte 48, og dansk

I oplægget vil vi lægge vægt på, hvordan SkoleIntra kan understøtte det danskfaglige arbejde med Faghæfte 48. Der lægges især vægt på områderne produktion og formidling samt kommunikation, vidensdeling og samarbejde herunder web 2.0. Der vises bl. a. eksempler på forløb med lommefilm og videokanaler, arbejdsrum med reklamefilm og eksempler på indlejrede websider.

Lise Thomsen og Ulla Gammelgaard

Lokale C
eTwinning

Ved årsskiftet rundede projektet 85.000 deltagende europæiske skoler, heraf over 1.000 danske.

Hør hvordan din skole kommer i gang med internationale projekter, lige fra 0. til 10. kl. og i næsten alle fag. Se også de nye 'lærerrum' som på europæisk plan debatterer alt fra skoleledelse til grøn-undervisning.

Ebbe Schulze

Lokale B
Faghæfte 48 og historie

PowerPoints er bedre end video, hurtigere og mere gedigne. Afleveringsformen til emner som 'Vor bys historie' eller '1. verdenskrig' kan ske som folder, via gratis hjemmeside, dit museums hjemmeside, podcast, Publisher, som en rigtig avis eller i SkoleIntra. Indsamling af informationer via lokalhistorisk arkiv (i dag også digitalt), lokale mindesmærker og lokale fund via kulturarv, elektroniske spørgeskemaer og interaktive netsider.

Jørgen Mogensen

Lokale C
UNI•Tube for elever

Se, hvordan elever kan uploade deres egen video i SkoleIntra fra ver. 5. Se også, hvordan læreren godkender eller afviser elevernes videoer, samt hvordan de efterfølgende bruges i SkoleIntra. Hør også om planerne for det fremtidige UNI•Server koncept.

Ebbe Schultze



HOMO CONEXUS – fremtidens menneske, forbruger og medarbejder

Med udgangspunkt i sin bog 'Homo Conexus' giver **Morten Bay** et fascinerende signalement af fremtidens menneske – netværksmennesket. Han fortæller om den grundlæggende forskel på vaner og værdier mellem det gamle industrisamfundsmenneske og mennesket, der er født ind i det nye netværkssamfund. I foredraget beskriver Morten Bay levende, underholdende og med masser af anekdoter om det historiske, naturvidenskabelige og socioøkonomiske forløb, der har bragt os frem til netværkssamfundet og skabt netværksmennesket.



Bastian og børnene

Howdan får vi overtalt vores små kroniske narcissister til sammen at interessere sig for noget, der er større, end de selv er, i en verden, der dyrker individet som altings endegyldige målestok? Foredraget kommer ind på den musiske undervisning, identitet og puberteten, fjeldvandring med datteren Olga og lærer-elev-relationen.

Peter Bastian øser fra sin egen barndom, fra sin rolle som far og nu som bedstefar. Og fra sin tid som lærer på musikkonservatoriet. Alt sammen krydret med musikalske svinkeærinder. Inspiration til alle aldre.

Onsdag den 16. marts

Organisationstræf

9.30	Ankomst og morgenkaffe		
10.00	Velkommen ved UNI•C v. Ole Windeløv, Lisbeth Møller og Martin Hovbakke Sørensen (Teatersalen)		
10.10	Teatersalen SkoleIntra – nu og i fremtiden v. Bent Thomsen, Carsten Borre Larsen SkoleIntras udviklere, Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen fortæller om nyheder og forbedringer i den kommende version 5.0 samt om den fremtidige udvikling af SkoleIntra.	Skovbrynet Video, lyd og billeder p ForældreIntra er for mange elevplaner osv. Et stort hit Oplægget viser, hvordan r	
11.00	Kaffe og frugt		
11.20	Teatersalen Planer og visioner for de kommende år: Nyt og/eller bedre – Er der en grænse? Integration med eksterne tjenester – status og perspektiver. Hvor langt er vi i forhold til eDag3? Hør også om Borger.dk, dokumentboks og arkivering samt samspejlet med BørneIntra. Hvordan kan man lave skolesammenlægnin-ger, og hvad er planerne for konvertering til ny platform? <i>Ole Windeløv</i>	Lokale A Det batter at følge den enkelte elevs udvikling – nyt fra forskningen Hvorfor er kommentering af den enkelte elevs arbejder en af de meste effektive former for pædagogisk praksis? Det er temaet i dette oplæg af Bent B. Andresen, ph.d. og forskningsleder på DPU. Han vil præsentere nyt fra forskningen om digitale portfolioer og inkluderende undervisning. <i>Bent B Andresen</i>	Skovbrynet UNI•Login UNI•Login er det foretrukne login til netbase-rede uddannelsesstjenester i Danmark. I 2010 indførtes nyt design og ny funktionalitet. Det medførte vigtige ændringer for alle, der anvender UNI•Login. Hør nærmere om, hvad disse ændringer har haft af betydning for skolens administration og brug af UNI•Login bl.a. i forhold til optagelse.dk og Evalueringsportalen. Hør samtidig om perspektiver i anvendelsen, og om hvad der er på tegnebrættet for UNI•Login i 2011. <i>Kristian Johnsen og Johnny Riber Larsen</i>
12.00	Frokost		
13.00	Teatersalen Erfaringsudveksling med udviklerne – fokus på LærerIntra Du har i denne session mulighed for at stille spørgsmål og fremsætte ønsker i direkte dialog med udviklerne af SkoleIntra. På grund af den store spørgelyst er denne session primært forbeholdt dialog om LærerIntra samt generelle spørgsmål og betragtninger over SkoleIntra. <i>Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen</i>	Lokale A Organisation 2.0 – kommunikation og sociale medier Sociale medier kan spille en altafgørende rolle i forhold til vidensdeling og kollaboration i en skolestruktur. Med udgangspunkt i skolebibliotekets transformation til pædagogisk læringscenter, gives der bud på, hvordan sociale medier kan udnyttes i forhold til kompetenceudvikling, vidensdeling og samarbejde i og på tværs af organisationer. Oplægget giver på dagen konkrete bud på brug af sociale medier. <i>Uffe Sørensen</i>	Skovbrynet Personliggørelse af Skoleporten Hvordan kan man få Skoleporten til at fremstå som andet end de standardskabeloner og layouts, der ligger i systemet? Dette gives der bud på, både i forhold til at holde det 'i systemet', og på hvordan man kan benytte sig af eksterne resurser såsom wix eller bannersnack. <i>Andreas Flint</i>
13.40	Kaffe og frugt		
14.00	Teatersalen Skoleledelse 2.0 Fra Commodore 64 til SkoleIntra, Smartphones og Facebook – udviklingen gennem 20 år. Efter mere end 10 år med SkoleIntra – er det så stadig vigtigt og rigtigt? Hvordan går det med vidensdelingen? Hvorfor bruger vi ikke bare Facebook? Hvordan kan en udvikling styres? Og kan/skal den det? Hvordan tackler man udviklingen? Hvordan får man et lærerkollegium til at bruge mobilen i undervisningen? Er der noget, der er vigtigere end andet? Der er nogle, der siger, det først lige er begyndt... <i>Lisa Christensen</i>	Lokale A SkoleIntra, Google Apps og Live@edu Med UNI•login til Google Apps og Live@edu kan hele skolen åbne for de mange muligheder, der er i de kollaborative it-basisværktøjer online. Disse kan enkelt bruges i naturlig forlængelse af SkoleIntra, og mulighederne illustreres med udgangspunkt i Faghæfte 48 med konkrete eksempler. <i>Thomas Skovgaard og Peter Hyl Dahl</i>	Skovbrynet SkoleIntra og de administrative rutiner Hvorfor virker det nu ikke igen, eller gør det? I oplægget belyses de problemfelter, der eksisterer i det daglige arbejde med ajourføring af databaser, dynamiske- og statiske sider i SkoleIntra. De daglige rutiner, de daglige frustrationer og mulige løsninger på SkoleIntra: Import-eksport-funktionen, elevdatabaser, personale, brugeradministrationen af UNI•login, herunder elevkoder, opdateringer, snitflader til eksterne programmer og elevadministration. <i>Leif Andersen</i>
14.40	Kaffe og frugt		
15.00	Teatersalen Den digitale eksplosion v. Tim Frank Andersen		
16.00	Fra 16.00–17.00 er standene åbne – vi opfordrer alle deltagere til at aflægge dem et besøg	Fra 16.00–17.00 eTwinning	
19.00	Middag		
21.00	Hygge og erfaringsudveksling. Der er underholdning fra kl. 21.00 med Klassens Tykke Dreng. Efter middagen spiller Jazz Five i Intermezzo.		

Å ForældreIntra v. Steen Møller

Forældre synonymt med alt det organisatoriske omkring deres barn: beskeder, kontaktbøger, fotos, lyd og video af de kære små – og hvordan gør man så det? Man integrerer medier fra forskellige tjenester direkte i ForældreIntra

Lokale B

Erfaringer med implementering af PersonaleIntra på en specialkostskole

Per Overgaard, afdelingsleder på Limfjordsskolen, fortæller om udfordringerne med at udforme et PersonaleIntra, der fremmer kommunikationen mellem forskellige personalegrupper, sikrer vidensdeling og gør formidling af informationer til et fælles anliggende. Han giver eksempler på skolens opsætning og brug af Intra og anlægger et ledelsesmæssigt syn på processen med at indføre Intra som et nyt arbejdsredskab.
Per Overgaard

Lokale C

Digidaktiske revolutioner i skyen

LærIT præsenterer nogle helt nye og unikke tiltag, som bare venter på, at du tager dem i brug. Nye mediekkanaler, der kan integreres direkte i SkoleIntra. Verdens bedste online video- og lydredigering med direkte upload til din klassekanal i SkoleIntra. Lav screenrecordings, slideshows, storytelling, Tube-stories, video med undertekster, podcasts og meget mere. Alt sammen online med direkte forbindelse til SkoleIntra. Gå fra 'skolebibliotek til pædagogisk læringscenter' med vores nye PLC-portal.
LærIT

Lokale B

Intra på Specialcenter Sigrind Undset

Jeg vil gerne vise, hvordan vi har brugt mulighederne i Intra, så det bliver bedre for os: ekstra felter i elevkartotek, information om elevakut, elektronisk elev-journal, elevplaner, hvor mange skriver med, faneblad med elevfravær til fx vikardækning og ændring af taxakørsel samt intern dagbog for administrationen med planlagt personalefravær.
Link på Skoleporten til sider til brug i undervisning og fritid.
Eva Helms

Lokale C

Rejsen mod den interaktive undervisning

I disse år står den interaktive tavle højt på mange skolers ønskeliste. Hvordan stiller man sig som skole over for den store opgave ikke alene at skulle investere i teknologi, men også sørge for en implementering i den pædagogiske hverdag?
Guide din skole ind i det 21. århundrede og skab et inspirerende undervisningsmiljø for lærere og elever. Få den nye teknologi i spil, så den understøtter den pædagogiske linje.
Soluters

Lokale B

Erfaringsudveksling med udviklere – fokus på specialskoler og SkoleIntra

Sessionen tager udgangspunkt i de ønsker og behov der er kommet frem i de to foregående oplæg, hvor to konkrete specialskoler har fortalt om, hvordan de på deres skoler bruger SkoleIntra.
SkoleIntras udviklere, Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen vil lytte til ideer og behov, svare på spørgsmål og gå i dialog med deltagerne om specialskolernes brug af SkoleIntra.
Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen

Lokale C

CAPA Service – nyt og anderledes redskab til undervisningsdifferentiering

Med CAPA Service kan du målrette undervisningen med fx Læsehuset i et snuptag. Værktøjet gør det nemt at tildele opgaver til en elev eller til grupper af elever, som fagligt ligner hinanden.
CAPA Service opsamler vigtig information om elevens arbejdsmetode og gemmer den på en server i netværket, som kan tilgås fra alle pc'er.
MikroVærkstedet

ing (lokale B): Se beskrivelsen den 15. marts klokken 11.20



Den digitale eksplosion

En række nøgleteknologier står til at forandre og præge vores hverdag inden for en meget overskuelig fremtid – både privat, i arbejdsammenhænge og i skolen.

Tim Frank Andersen giver et indblik i de væsentligste teknologiske områder, der står foran et kommercielt gennembrud indenfor 3-5 år, og viser hvordan de kan være med til at skabe en bedre folkeskole og mere inspirerende undervisning.



SkoleIntras udviklere, **Carsten Borre Larsen** og **Bent Thomsen**, vil fortælle om nyheder og forbedringer i den kommende version 5.0 samt om den fremtidige udvikling af SkoleIntra.

I løbet af de to træf udveksler de også erfaringer med deltagerne om brugen af SkoleIntra.

På organisationstræffet er der endvidere i år en session med fokus på specialskolernes ønsker og behov.

Torsdag den 17. marts

Organisationstræf

7.00	Morgenmad fra kl. 7.00 på de respektive hoteller		
8.50	Teatersalen Introduktion til dagens program		
9.00	Teatersalen Fremtidens folkeskole v. <i>Johan Peter Paludan</i>		
10.00	Kaffe og frugt		
10.20	<p>Teatersalen Lav dit eget design på Skoleporten Hvor tit har du ikke tænkt, at designet på skolens hjemmeside SkolePorten er en smule ordi-nært og måske lidt kedeligt? Mulighederne er mange for et lave et unikt design, der både tegner skolen som seriøs, men i høj grad også som en innovativ og levende institution inden for de rammer, som SkoleIntra tilbyder. I oplægget kigger vi nærmere på, hvordan man på forskellige måder kan give skolens ansigt udadtil et boost! <i>Mads-Peter Galtt</i></p>	<p>Lokale A Eksterne webtjenester i ElevIntra Nettet bugner af tjenester med undervisnings-mæssigt potentiale, fx mindmapping, billedbe-handling, videoedigering m.m. Disse tjenester kan, med et par små finter, fint integreres i ElevIntra, som mange elever bruger i det dagli-ge. I oplægget ser vi på, hvordan ElevIntra kan være et startsted og endestation, når man vil udnytte web 2.0 tjenesterne i den daglige un-dervisning. <i>Steen Møller</i></p>	<p>Skovbrynet SkoleIntra set af forældre, skolebestyrelse og 'Skole og Forældre' Vi har et redskab, som vi kan bruge i en ver-den, der er digitaliseret i kommunikation og information. Men er vi gode nok til at bruge det? Kan vi samle erfaringerne og som skole-bestyrelse få aktiveret, mobiliseret og involve-ret forældrene i den danske folkeskole i langt højere grad, end vi gør i dag med redskabet: SkoleIntra? <i>Benedikte Ask Skotte, Skole og Forældre</i></p>
11.00	Kaffe og frugt		
11.20	<p>Teatersalen Vidensdeling i en forandringstid – SkoleIntras rolle i den forbindelse En stor investering i it og udviklingen fra indu-strisamfund til videns- og netværkssamfund betyder kulturforandring i organisationen. Helsingør Kommune har investeret 22 mio kr. i en samlet it-strategi. I oplægget ses på den ændrede leder- og lærerrolle, pædagogisk praksis, forberedelse og efter/videreuddannelse og på, hvordan Fællesnettet kan bruges som strategisk kommunikations- og informations-plattform. <i>Tommy Sørensen</i></p>	<p>Lokale A Erfaringsudveksling med udviklerne – fokus på Skoleporten, ElevIntra og For-ældreIntra I denne session har du mulighed for at komme i direkte dialog med udviklerne af SkoleIntra. Der plejer at være mange indlæg og derfor er denne session primært forbeholdt dialog om Skoleporten, ElevIntra og ForældreIntra. <i>Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen</i></p>	<p>Skovbrynet Den digitale kontaktbog Hør, hvordan den digitale kontaktbog blev obligatorisk for alle på Tingkærskolen. Skolen har oplevet, at den digitale kontaktbog bety-der flere forældrebesøg på ForældreIntra og betydelig færre telefoniske henvendelser til kontoret fra forældrene. I sessionen vil Ole Bentsen komme med yderli-gere ideer til brug af ForældreIntra og fortælle om, hvordan skolebestyrelsen er blevet mere synlig, bl.a. gennem en blog. <i>Ole Bentsen</i></p>
12.00	Frokost		
13.00	<p>Teatersalen It i folkeskolen og inspiration til evaluering Regeringen lancerede i december 2010 udspil-let til en bedre folkeskole 'Faglighed og Fri-hed', som skal fremtidssikre folkeskolen via en større satsning på it og digitale læremidler. Undervisningsministeriet giver en status for arbejdet. Herefter kan du få inspiration til at skabe gode rammer for evalueringsarbejdet på din skole. Hør om Kvalitets- og Tilsynsstyrel-sens database med evalueringsværktøjer og 300 undervisningsforløb i alle skolens fag. <i>Jakob Birklund Andersen og Margit Holm Nielsen</i></p>	<p>Lokale A ForældreIntra i to varianter Tovshøjskolen og Engdalskolen ligger tæt på hinanden i Aarhus, men den korte afstand be-tyder ikke, at tingene gøres ens. Tovshøjskolen er en heldagsskole udelukkende med børn af anden etnisk baggrund. Engdalskolen er en almindelig folkeskole. Hør om forskellene, ideerne og udfordringer-ne. Få en ide til, hvordan man kan tackle de forskellige verdener, skolerne arbejder i. <i>Rikke Dahl og Tine Mortensen</i></p>	<p>Skovbrynet Faneblad til resursecenteret = støttecenteret Faneblade gør hverdagen lettere for kontor og personale. Det betyder let adgang til at se, hvilke personer, der er resursepersoner, og hvilke kompetencer de har: psykolog, AKT, rusmiddelkonsulent, familieklasse, læsevejle-der, UUU-vejleder mv. Endvidere gives adgang til it-hjælpe midler, ajourførte skemaer til ind-stillinger og resursepersoner på Skoleporten. <i>Ole Bentsen</i></p>
13.40	Kaffe og frugt		
14.00	Teatersalen Hvad kan den danske folkeskole lære af kineserne? v. <i>Niels Egelund, DPU</i>		
15.00	Afrunding og farvel for denne gang v. <i>Ole Windeløv, Lisbeth Møller og Martin Hovbakke Sørensen</i>		

Lokale B
SkoleKom – lokal og national vidensdeling

SkoleKom er det professionelle netværk for undervisere i Danmark. Se, hvordan anvendelsen af SkoleKoms nationale konferencer kan understøttes lokalt. Hvordan kan SkoleKom bruges på SkoleIntra af administrator og den enkelte lærer? Hvordan kan SkoleKom indgå i den kommunale it-strategi? Hvordan kan SkoleKom introducere nye lærere til SkoleKom?

Kristian Johnsen og Johnny Riber Larsen

Lokale C
i-bøger og andre digitale nyheder fra Gyldendal

Vi giver en guidet tur i de nye i-bøger og løfter sløret for de portaler, som er på vej til dansk i overbygningen, matematik og engelsk. Gyldendals i-bøger er digitale grundbøger, der både kan bruges på det interaktive whiteboard og på computeren. i-bogen indeholder en række digitale resurser, fx animationer, lydklip og videoklip, som vi belyser med konkrete eksempler og sætter i en didaktisk sammenhæng.

Rikke Deleuran, Gyldendal

Lokale B
FællesNettet – sådan bruges det i Stevns Kommune

FællesNettet er platformen for samarbejde på tværs af skolerne – også i en lille kommune. Dokumenter, samlemapper og arbejdsrum udgør sammen med kursusmodulet praktiske værktøjer, når forvaltning og skoler skal udveksle informationer.

FællesNettet bruges også som lokalt Intra for en lille specialskole med behov for fx klasselømm.

Jørn Johansen

Lokale C
EMU – gratis, online

Tilbud fra emu.dk med arbejdsrum, film og faglig læsning til din skole. Import af EMU-arbejdsrum fra Materialeplatformen til din skole, og hvordan lærerne kan tilpasse dem og tilføje yderligere resurser. Nye lærersider med forløb og elevsider med resurser til undervisningen. Temaer om udviklingslandene, webetik, bæredygtighed og temaet: Sådan bruger du it og medier i undervisningen.

Jytte Fromberg

Lokale B
Kan SkoleIntra-supporten nedlægges?

De fleste skoler ved, at der til tider er travlt i SkoleIntra-supporten. Færre ved, at skolernes behov for support varierer utroligt meget. Der er skoler, der stort set klarer sig selv, og så er der skoler, der kontakter SkoleIntra-supporten mere end 50 gange om året.

Vi har analyseret sammenhængene mellem skolernes størrelse, antallet af logins på LærerIntra og behov for support. Vi har kontaktet nogle af de mest selvkørende skoler for at høre, hvad man kan lære af deres erfaringer.

SkoleIntra – Support

Lokale C
BørnelIntra

BørnelIntra er UNI•Cs pendant til SkoleIntra, blot rettet mod daginstitutionsområdet. BørnelIntra har gennem de sidste år udviklet sig hastigt, og systemet bruges nu af ca. 900 institutioner i 16 af landets kommuner. Kom og hør nærmere om systemets mange muligheder.

Lars Nielsen



Fremtidens folkeskole

Fremtiden er et resultat af vores beslutninger. Dette gælder især folkeskolen, som vi alle har et forhold til. Hvor folkeskolen kunne bevæge sig hen, kan belyses på to måder. Man kan se på brugerne, dvs. forældre og børn, erhvervsliv, samfund og lærere og overveje, hvilke krav de vil have til folkeskolen. Man kan også overordnet se på, hvor folkeskolen kunne bevæge sig hen gennem alternative scenarier, billeder af fremtiden. Scenarier kan konstrueres på mange måder. **Johan Peter Paludan** vil tage udgangspunkt i to spørgsmål: skal folkeskolen satse på individualisering eller styrkelse af fællesskabet, og skal folkeskolen især bibringe viden, eller skal den styrke de kreative sider?



Hvad kan den danske folkeskole lære af kineserne?

I den seneste runde af PISA skete der det, ingen havde ventet. Både Finland og Sydkorea 'fik baghjul', og det af to nye deltagere, der indtil for relativt få år siden var u-lande. Skal vi afvise det som ligegyldigt, eller kan vi faktisk i Danmark lære noget af Shanghai og Singapore?

Niels Egelund, professor og direktør for Center for Strategisk Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet, giver sit svar på spørgsmålet.

Lokaleoversigt

Alle fællesoplæg bliver holdt i Teatersalen.

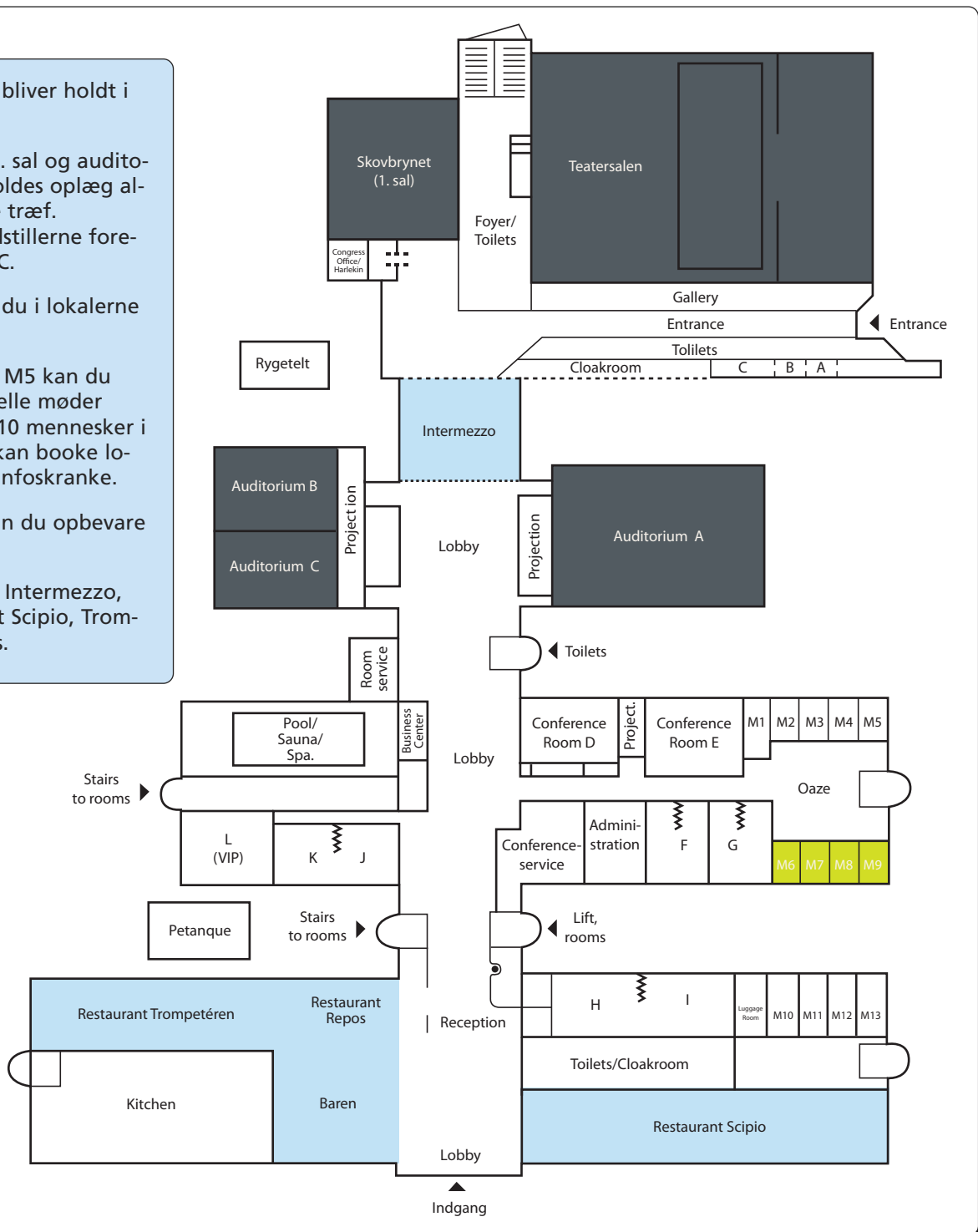
I Skovbrynet på 1. sal og auditorium A, B og C holdes oplæg alle dage på begge træf. Alle oplæg fra udstillerne foregår i auditorium C.

Netcaféen finder du i lokalerne M7 til M9.

I lokalerne M2 til M5 kan du holde mere formelle møder med plads til ca. 10 mennesker i hvert lokale. Du kan booke lokalerne i UNI•Cs infoskranke.

Tøj og bagage kan du opbevare i lokale F.

Frokost serveres i Intermezzo, Baren, Restaurant Scipio, Trompetéren og Repos.



Mød SkoleIntra-supporten
I lokalerne M6-M9 kan du møde UNI•Cs SkoleIntra support.

Praktisk info

Træffene foregår på Hotel Comwell i Kolding.

Følg med på www.skoleintra.dk

Eventuelle ændringer meldes ud på www.skoleintra.dk.

Efter træffet publicerer vi oplægsholdernes præsentationer i det omfang, de har givet tilladelse til det.

Aftenarrangement

I prisen er inkluderet middag og underholdning.

Parkering

Der er to parkeringspladser. Den ene er foran Hotel Comwells indgang. Den anden er foran indgangen til Teateret.

Hotellerne

Du kan få bagagen opbevaret aflåst på Hotel Comwell, Saxildhus og First Hotel Kolding både før og efter ind- og udtjek. For alle hotellerne gælder, at der er check-in-tid kl. 14.00, og at man skal tjekke ud senest kl. 11.00.

I den tilsendte bekræftelse har du fået oplyst, hvilket hotel du skal bo på.

Hotel Comwell

Skovbrynet 1
6000 Kolding
Tlf.: 76 34 11 00

Saxildhus Hotel

Banegårdspladsen
6000 Kolding
Tlf.: 75 52 12 00

Hotel Best Western

(tidligere Hotel Kolding City)
Grønningen 2
6000 Kolding
Tlf.: 75 53 21 22

First Hotel Kolding

Banegårdspladsen 7
6000 Kolding
Tlf.: 76 34 54 00

Scandic Hotel

Kokholm 2, Bramdrupdam
6000 Kolding
Tlf.: 75 51 77 00.

Bustransport

Vi har busser til at transportere deltagerne til og fra Hotel Scandic, der ligger 6 km fra Comwell, og fra Saxildhus og First Hotel, der ligger i centrum (800 meter fra Comwell). Hotel Best Western ligger kun 200 m fra Comwell.

Se bustiderne her

Den 14. marts og den 16. marts

8.30 til 9.45 Buskørsel i pendulfart med 15 minutters interval fra Kolding Banegård til Comwell.

Busserne holder ved rutebilstationen til højre for banegården.

16.15 og 17.05 Busafgang fra Comwell til Hotel Scandic og hotellerne i centrum.

18.25 Afgang fra Scandic til Comwell.

18.40 Afgang fra centrum til Comwell.

23.00 til 00.30 Kørsel i pendulfart til diverse hoteller.

Den 15. marts og den 17. marts

8.15 Busafgang fra Scandic til Comwell.

8.30 Busafgang fra hotellerne i centrum til Comwell.

15.15 Busser til Kolding Banegård.

For deltagere på begge træf

Den 15. marts kl. 15.15 kører én af busserne videre til Scandic Hotel.

Den 16. marts kl. 9.30: Afgang fra Scandic Hotel til Comwell via Banegården.



Centrale, lokale og skræddersyede kurser

Vi afholder kurser i UNI•Cs lokaler i København og Århus, og de fleste kurser holdes også lokalt på skolerne eller i kommunerne.

Hvis skoler eller kommuner ønsker skræddersyede kurser, kan det også aftales.

Nye SkoleIntra-kurser

I 2011 tilbyder vi 14 forskellige SkoleIntra-kurser bl.a. disse tre helt nye halvdagskurser:

Nyt i SkoleIntra

En præsentation af mulighederne med den nye version af SkoleIntra.

Nyt skoleår – for erfarne SkoleIntra-administratører

Kurset handler om de opgaver,

SkoleIntras administrator skal løse i forbindelse med et nyt skoleår.

ElevIntra – kom godt i gang med portfolio

Portfolioværktøjet i SkoleIntra samler allerede eksisterende resurser. På kurset præsenterer vi værktøjet og arbejder med opbygningen og administrationen af det.

Læs mere på uni-c.dk

UNI•Cs kursuskatalog for grundskolen

Kataloget rummer primært en lang række kurser i brugen af SkoleIntra's forskellige moduler.

Men der er også kurser i UNI•Login og SkoleKom samt kurser i brugen af mobilen, Web 2.0 og video i undervisningen.

Hent kursuskataloget på UNI•Cs stand, eller læs mere på uni-c.dk. Her kan du også downloade kursuskataloget.

Tag inspirationen med hjem

På træffet kan du se og bestille publikationer, som du kan bruge i forbindelse med din undervisning.

Fem år med SkoleIntra (2009)

Bogen består af 16 artikler, der handler om, hvordan man bruger LærerIntra /PersonaleIntra. Bogen er relevant for både den erfarne bruger og den nye bruger af SkoleIntra.

Kom godt i gang med ForældreIntra 2

Vejledning til skolens forældre, så de kan komme godt i gang med at bruge ForældreIntra.

Folderen fås også på arabisk, dari, engelsk, somalisk, tyrkisk og urdu.

SkoDa – vejen til sikker viden

Brochuren præsenterer næsten alle SkoDas vidensbaser og giver eksempler på, hvordan de kan bruges i undervisningen. En inspiration til lærere til at bruge SkoDas vidensbaser i forberedelsen og undervisningen.

Danske reklamefilm

Elevguide for eleverne i 7.-10. klasse til arbejdet med danske reklamefilm.

SkoleIntra-træf 2012

Undervisertræffet:
12.-13. marts 2012

Organisationstræffet:
14.-15. marts 2012

Tilmelding fra 4. maj 2011 på www.skoleintra.dk

